

**РЕЗОЛЮЦИЯ**  
августовской конференции  
педагогических и руководящих работников организаций образования  
**«Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования  
в современных условиях»**

г. Набережные Челны

25 августа 2022 года

Управлением образования Исполнительного комитета, муниципальным бюджетным учреждением «Информационно-методический центр» города Набережные Челны Республики Татарстан проведено городское августовское совещание педагогических и руководящих работников организаций образования «Обеспечение устойчивого развития муниципальной системы образования в современных условиях».

В работе совещания приняли участие педагогические и руководящие работники образовательных организаций дошкольного, общего, начального, среднего и высшего профессионального образования, организаций дополнительного образования, специалисты муниципального органа управления образованием, методических служб организаций образования, руководители муниципальных органов власти, представители общественных организаций и средств массовой информации. В работе совещания участвовали мэр города Набережные Челны Н.Г. Магдеев, заместитель министра образования и науки Республики Татарстан С.Р. Андреев.

В рамках пленарного совещания проводилась образовательная ассамблея «В этом городе я живу - этот город славлю!».

На Пленарном заседании рассмотрены и обсуждены итоги реализации национальных проектов «Демография», «Образование». Рассмотрены актуальные вопросы повышения качества и доступности дошкольного и школьного образования, в том числе для детей с ограниченными возможностями здоровья; задачи формирования единого образовательного пространства и обеспечения конституционных прав школьников, эффективности дополнительного образования детей и развития его инфраструктуры; задачи развития воспитательного потенциала школы, педагогического просвещения родителей с учетом особенностей идеологической воспитательной работы; вопросы создания образовательного пространства для сохранения и развития государственных и родных языков; реализации государственной политики в интересах детей, оставшихся без попечения родителей; цифровизации образовательного процесса; совершенствования профессионального образования и внедрения качественно новых механизмов подготовки и развития педагогических кадров.

Приоритетные направления образовательной политики на 2022/23 учебный год определены в соответствии с Указами Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», от 27 июня 2022 года № 401 «О проведении в Российской Федерации Года педагога и наставника», стратегически важными нормативными документами Правительства Российской Федерации, Минпросвещения России, а также Посланием Президента Республики Татарстан Государственному Совету Республики Татарстан от 8 октября 2021 года.

Главная цель - создать условия для каждого ребенка вне зависимости от места жительства для получения качественного образования, воспитания гармонично развитой, здоровой и социально ответственной личности на основе духовно-нравственных ценностей народов республики, их исторических и национально-культурных традиций.

Заслушав и обсудив доклад начальника управления образования Исполнительного комитета города Набережные Челны Р.Н. Хузина, выступления Мэра города Набережные Челны Н.Г. Магдеева, заместителя министра образования и науки Республики Татарстан С.Р. Андреева, научно-педагогической общественности и других выступлений в прениях, участники конференции отмечают важность задач, направленных на дальнейшее совершенствование образовательно-воспитательного пространства с целью повышения эффективности системы образования города Набережные Челны. Система образования города Набережные Челны обладает достаточным потенциалом педагогических кадров, материально-технической, научно-методической базой для инновационного развития отрасли и решения задач, поставленных стратегической целью Национального проекта «Образование» и направленных на достижение высокого качества образования всех уровней посредством использования результативных подходов, эффективных

инновационных методов и технологий в обучении и воспитании детей.

Обсудив вопросы дальнейшего развития муниципальной системы образования города Набережные Челны в целях обеспечения устойчивого и инновационного характера развития образования города Набережные Челны и РТ участники совещания выработали следующие рекомендации на 2022/23 учебный год.

**В системе дошкольного общего образования:**

1. продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования, в том числе за счет развития вариативных форм дошкольного образования;
2. продолжить работу по обеспечению доступности дошкольного образования для детей до 3 лет, созданию в детских садах условий, соответствующих требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, в том числе для инклюзивного образования дошкольников;
3. обеспечить непрерывное профессиональное развитие педагогов и руководителей ДОО, методическое сопровождение реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования в ДОО, в том числе по вопросам оценки качества дошкольного образования;
4. продолжить работу по повышению компетентности педагогов дошкольных образовательных учреждений, в том числе в части организации образовательного процесса на родном языке и организации образовательного процесса в условиях билингвальной и полилингвальной среды;
5. продолжить работу по развитию сети консультационных центров на базе дошкольных учреждений в целях повышения компетентности родителей воспитанников в вопросах образования и воспитания детей, в том числе раннего возраста.

**В системе общего школьного образования:**

1. обеспечить реализацию комплекса мер федеральных проектов в рамках национального проекта «Образование»;
2. обеспечить организационно-методическое сопровождение общеобразовательных организаций в части реализации мер по формированию объективной системы оценки качества образования; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; оказанию адресной методической поддержки школам с низкими результатами обучения и школам, функционирующим в условиях риска снижения образовательных результатов, профилактики учебной неуспешности;
3. совершенствовать муниципальную и внутреннюю модель системы оценки качества образования, в том числе с учётом технологий международных сопоставительных исследований PISA, TIMSS, PIRLS, участия в национальных исследованиях качества образования (НИКО), всероссийских проверочных работах (ВПР); обратить особое внимание на обеспечение объективности оценивания знаний школьников и эффективное использование результатов;
4. разработать комплекс мер, способствующих повышению объективности оценивания ВПР педагогическими работниками;
5. создать условия для осознанного выбора дальнейшей траектории обучения выпускниками; усилить работу по мотивации обучающихся 11-х классов при выборе экзаменационных предметов с учетом профиля, направления обучения;
6. обеспечить качественную подготовку обучающихся к государственной итоговой аттестации 2023 года;
7. осуществлять постоянный контроль за обучающимися, находящимися на семейной форме обучения;
8. провести тщательный анализ результатов оценки муниципальных управленческих механизмов и составить дорожную карту по их совершенствованию;
9. организовать реализацию комплекса мер в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» в партнерстве с Республиканским олимпиадным центром, региональным центром по модели образовательного центра «Сириус» на базе ООК «Дуслык» совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0»;

- совместно с АНО «Казанский открытый университет талантов 2.0» продолжить работу по развитию единой системы профессиональной ориентации школьников, обеспечить реализацию городской программы профессиональной ориентации школьников (участие в проектах «Вклад в будущее», «Билет в будущее», «ПроеКТОрия»), включая направления ранней профориентации и профессионального самоопределения на уровне образовательной организации, продолжить развитие предпрофильной подготовки и профильного обучения;

- определить перечень мер, направленных на совершенствование системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов всех школьников, их самоопределение и профессиональную ориентацию:

- обновить в каждой образовательной организации базу данных по одаренным детям, обеспечить закрепление за ними наставников из числа педагогов и организацию работы с ними в течение учебного года;

- продолжить работу ассоциации лучших учителей в олимпиадном движении, обеспечить их закрепление за муниципальной командой обучающихся по предмету и организацию работы с ними в течение учебного года;

- установить сотрудничество с Республиканским центром дня одаренных детей и Республиканским центром для одаренных детей по модели «Сириус»;

10. обеспечить выполнение мероприятий «дорожной карты» по реализации Концепции развития национального образования в Республике Татарстан до 2030 года, по совершенствованию преподавания родного языка и литературы:

-создать условия для организации обучения на родных языках, изучения родных языков и государственных языков Республики Татарстан;

образовательным организациям:

-продолжить работу по формированию и развитию полноценной языковой среды на родном языке в соответствующих дошкольных и общеобразовательных организациях, а также по поддержке изучения родного языка, культуры и традиций в рамках дополнительного образования;

-создать условия для реализации конституционных прав граждан на получение образования на родном языке и изучения родных языков народов Татарстана;

-организовать воспитательную работу, направленную на формирование этнического самосознания обучающихся, на приобретение знаний об истории, языке, культуре своего народа, своего края, основ культурного наследия народов России и человечества;

-организовать работу по развитию у обучающихся интереса к чтению как способа познания культуры родного народа и других культур, уважительного отношения к ним;

### **В системе воспитания и дополнительного образования:**

1. обеспечить реализацию федеральных инициатив в части приоритетности воспитательной составляющей в образовательном процессе через формирование ценностных ориентаций обучающихся с учетом требований нормативно-правовых документов, определяющих стратегические цели воспитательной работы;

2. обеспечить выполнение Плана работы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 года и целевых показателей в Республике Татарстан, направленных на обновление содержания дополнительных общеобразовательных программ, с целью формирования у обучающихся функциональной, технологической, финансовой, экологической грамотности, в соответствии с перечнем приоритетных направлений развития дополнительного образования и потребностями для различных категорий детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья и детей-инвалидов;

3. организовать работу на базе общеобразовательных организаций по актуализации и уточнению рабочих программ воспитания с учетом актуализированной примерной программы воспитания для общеобразовательных организаций, одобренной решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 23.06.2022 № 3/22);

4. обеспечить максимальный охват дополнительным образованием и организованными формами отдыха, оздоровления, занятости несовершеннолетних, состоящих на различных видах профилактического учета;

5. организовать контроль по учету групп социального риска и обучающихся с деструктивными проявлениями и по внесению образовательными организациями данных о

несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;

6. продолжить работу по методическому сопровождению деятельности классных руководителей.

#### **В системе профессионального образования:**

1. продолжить работу по развитию сети ресурсных центров;
2. продолжить работу по развитию чемпионатного движения «Ворлдскиллс» и «Абилимпикс» в организациях профессионального образования;
3. обеспечить внедрение и реализацию программ по наиболее востребованным профессиям, требующим среднего профессионального образования (Т'ОП-50), не менее чем в 70% профессиональных образовательных организациях;
4. продолжить работу по созданию системы мотивации и условий для профессионального роста и совершенствования компетенций педагогических работников системы профессионального образования;
5. увеличить охват выпускников и обучающихся профессиональных образовательных организаций, прошедших аттестацию в форме демонстрационного экзамена по стандартам «Ворлдскиллс»;
6. обеспечить внедрение и развитие в профессиональных образовательных организациях онлайн-ресурсов и дистанционных технологий для повышения качества образования;
7. обеспечить дополнительные меры по антитеррористической защищенности организаций;
8. продолжить работу по профессиональному развитию руководителей и педагогических работников учреждений профессионального образования;
9. продолжить работу по созданию условий для закрепления талантливой молодежи в республике, привлечению абитуриентов из других субъектов Российской Федерации;
10. образовательным организациям высшего образования продолжить активное участие в реализации национальных проектов «Образование», «Наука и университеты».

#### **В системе кадрового обеспечения образования:**

1. разработать план мероприятий, направленных на повышение статуса педагогических работников, в рамках объявленного Года педагога и наставника;
2. предоставлять актуальные прогнозные сведения о потребности в педагогических кадрах на долгосрочную и ближайшую перспективу с учетом демографической ситуации в муниципальном образовании (населенных пунктах), высвобождения кадров по естественным причинам (уход на пенсию и др.), открытия (реструктуризации) образовательных организаций.
3. продолжить работу по привлечению на преподавательскую работу студентов старших курсов, обучающихся по программам высшего образования по направлениям подготовки «Образование и педагогические науки», совместно с ректорами вузов в Республике Татарстан;
4. продолжить подготовку педагогических кадров для системы полилингвального и национального образования, в том числе с учетом Концепции подготовки педагогических кадров для системы образования, а также сопровождение непрерывного профессионального развития с использованием потенциала ДПО;
5. активизировать работу по совершенствованию системы формирования резерва управленческих кадров.

#### **В системе опеки и попечительства:**

1. внедрять программы работы с родителями, ограниченными в родительских правах или лишенными родительских прав, оказывать им помощь в подготовке и сопровождении процесса восстановления родительских прав с целью возврата детей в кровные семьи;
2. создать эффективную систему информационного сопровождения развития семейных форм устройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

3. взять на особый контроль вопрос отдыха, занятости и трудоустройства детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, лиц из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;

4. организовать информационно-разъяснительные площадки по проблеме насилия и жестокого обращения с детьми;

5. использовать передовые практики и новейшие технологии социальной реабилитации семей, направленные на профилактику социального сиротства, возврата детей из замещающих семей;

6. взять на особый контроль вопрос сохранности закрепленного за детьми-сиротами жилья.

### **В сфере реализации Национального проекта «Образование» и муниципальных программ, проектов:**

1. обеспечить исполнение мероприятий в рамках федеральных проектов «Современная школа», «Успех каждого ребенка», «Цифровая образовательная среда», «Молодые профессионалы», «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации» национального проекта «Образование»; «Содействие занятости» национального проекта «Демография»; Руководителям образовательных организаций - грантополучателей:

- осуществить стопроцентное исполнение обязательств в рамках заключенных Соглашений с Министерством просвещения Российской Федерации;

- подготовить годовые отчеты и документацию в соответствии с выдвигаемыми требованиями в срок до 25.12.2022;

- обеспечить своевременное и целевое освоение средств, полученных из федерального, регионального бюджетов и внебюджетного фонда организаций.

2. Обеспечить выполнение Программы развития кадров муниципальной системы образования города Набережные Челны на 2022-2027 годы;

3. обеспечить 100% выполнение муниципального задания всеми образовательными организациями;

4. усилить методическую помощь педагогам в вопросах, связанных с реализацией обновленных федеральных государственных образовательных стандартов и развитием функциональной грамотности школьников;

5. разработать план мероприятий, направленных на повышение статуса педагогических работников, в рамках объявленного Года педагога и наставника;

6. активизировать работу по совершенствованию системы формирования резерва управленческих кадров;

7. активизировать методическую работу по совершенствованию кадрового потенциала по реализации индивидуальных образовательных маршрутов развития педагогов на основе диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников;

8. поддержать и обеспечить реализацию муниципального методического проекта «Методическая поддержка и развитие школ: от продвижения педагогов, управленческих команд к продвижению организаций».

### **Образовательным организациям города Набережные Челны:**

1. актуализировать основные образовательные программы с учетом стратегически значимых изменений, происходящих в системе образования, с приоритетом образовательной деятельности на достижение воспитательных целей, определенных Указом Президента Российской Федерации от 21 июля 2020 года № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года», скорректировать программы воспитания/планы воспитательной работы с учетом новых геополитических условий;

2. ввести в план работы общеобразовательных организаций еженедельную торжественную церемонию поднятия государственного и республиканского флагов, исполнения государственного и республиканского гимнов, проведение уроков по изучению государственных символов страны, проведение уроков «Разговоры о важном» в рамках внеурочной деятельности;

3. продолжить системную работу по выявлению, поддержке и сопровождению одарённых школьников;

4. обеспечить готовность учителей первых, пятых классов к реализации обновленного

федерального государственного стандарта с 01.09.2022;

5. активизировать работу школьных методических служб по развитию у педагогов функциональной грамотности и использованию банка заданий российской электронной школы;

6. продолжить работу по формированию объективной внутренней системы оценки качества образования в образовательной организации; обеспечению оптимизации графиков проверочных и диагностических работ в соответствии с рекомендациями Минпросвещения России и Рособнадзора; реализации мер профилактики учебной неуспешности в образовательной организации;

7. принять меры по расширению языковой среды в образовательной деятельности, усилить работу по внедрению практико-ориентированных методик преподавания татарского языка, формирования и развития читательской грамотности обучающихся; активизировать работу по вовлечению родителей в проекты этнокультурной направленности, связанные с использованием родного языка в общении с детьми, во всех видах жизнедеятельности семьи;

8. обеспечить своевременное информирование сотрудников территориальных органов МВД о фактах правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних и их родителей (законных представителей);

9. организовать работу по своевременному внесению информации о постановке и снятии с внутреннего контроля учащихся в базу государственной информационной системы «Электронное образование Республики Татарстан» и внесению данных о несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, и их семьях в информационную систему «Учет и мониторинг семей и несовершеннолетних, находящихся в социально опасном положении, в Республике Татарстан»;

10. активизировать работу по осуществлению правовой пропаганды и правового воспитания среди несовершеннолетних, направленную на предупреждение правонарушений и преступлений среди несовершеннолетних; обеспечить постоянный контроль по выявлению фактов вовлечения несовершеннолетних в преступную или иную антиобщественную деятельность;

11. проводить ежеквартальные тренировки по алгоритму действий при вооруженном нападении в соответствии с Методическими рекомендациями по алгоритму действий организаторов и участников образовательного процесса с учетом различных ситуаций и сценариев развития событий в случае чрезвычайных ситуаций (нападений) в образовательной организации, утвержденными приказом Министерства образования и науки Республики Татарстан от 06.10.2021 № под-1263/21;

12. довести до 100 % охват детей, состоящих на различных видах профилактического учета, программами летнего отдыха, в том числе в пришкольных лагерях дневного пребывания и профильных сменах;

13. усилить работу по вовлечению детей, состоящих на различных видах профилактического учета, занятиями объединений дополнительного образования; организовать ведение индивидуальных планов работы, индивидуальных маршрутов социализации детей, выявленных по результатам мониторинга психологической безопасности образовательной среды и социально психологического тестирования;

14. организовать работу по развитию юнармейских отрядов, школьных театров, школьных спортивных клубов;

15. усилить работу по переводу массовых социально значимых услуг в сфере образования в электронный вид;

16. продолжить работу по обеспечению информационной безопасности детей в медиaprостранстве;

17. усилить меры информационной безопасности и защиты персональных данных в образовательных организациях.